

附表 1:

职工编号: 2024010064

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 曹丽萍

所在单位: 自然文化研究院

现聘岗位: 讲师二级

申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2024 年 12 月 16 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	曹丽萍	性别	女	出生日期	1993.01.16
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2024.09.03	现聘岗位及首聘时间	讲师二级 2024.09.03	所在学科	教育学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

<p>在讲师二级岗位工作期间，我始终将思想政治建设和师德师风修养作为职业生涯的重要基石。以下是我的思想政治及师德师风表现：</p> <p>第一，在思想政治表现方面，我坚定政治立场，始终与党中央保持高度一致，认真学习党的理论和路线方针政策，将党的教育方针贯彻于教学科研全过程。同时，我积极参与政治学习，不断提高自己的政治觉悟，将社会主义核心价值观融入教育教学实践，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。此外，我严守政治纪律，严于律己，自觉抵制各种错误思想，维护校园和谐稳定，为培养社会主义建设者和接班人贡献力量。</p> <p>第二，在师德师风表现方面，我爱岗敬业，我始终坚守讲师职责，对待教学工作认真负责，致力于提高教学质量，努力实现学生全面发展；严谨治学，遵循学术道德，坚持科研诚信，以身作则，为学生树立良好的学术榜样；关爱学生，我尊重学生个性，关注学生成长，耐心解答学生疑问，帮助学生解决生活和学习上的困难；廉洁自律，我严格遵守教师职业道德规范，自觉抵制社会不良风气，保持清正廉洁的师德形象；团结协作，我积极参与学院和学科团队的建设，与同事和谐相处，为学院和学校的发展贡献自己的力量。</p>
--

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人长期从事于比较高等教育、研究生教育研究。首先，在科研方面，目前，已在《比较教育研究》《学位与研究生教育》《国家教育行政学院学报》等高质量刊物发表学术论文十余篇，其中，发表 CSSCI6 篇。其中，2021 年在比较教育研究发表的《新西兰校园欺凌规治的三维构景:前提、路径与定型》一文被《教育文摘周报》转载。同时，主持教育部人文社科研究项目和中国博士后科学基金项目 2 项，且作为主要参与者参与多项省部级课题。在人才培养方面，作为副导师，指导教育学研究生 2 名。其中，一名研究生获得第 31 届研究生优秀学术报告暨“‘自然·生态·教育·文化’学术文化节”研究生学术论坛三等奖。此外，作为自然文化研究院研究生教学秘书，顺利完成了 2025 年本科生推免工作等多项工作。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
博士生分流退出机制国际比较研究	曹丽萍	教育部人文社科研究项目	8	20241028	20250430

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日