

附表 1:

职工编号: 2023020006

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 王滋贯

所在单位: 自然文化研究院

现聘岗位: 讲师三级

申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2024 年 12 月 16 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	王滋贯	性别	男	出生日期	1992. 08. 19
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2023. 09. 26	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2023. 09. 26	所在学科	地理学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

作为一名教师，2024 年我始终坚持以高尚的师德为基石，注重自身职业道德的建设，秉持着为人师表的原则，力求在教学、科研和社会责任方面为学生树立榜样，发挥教育引领作用。在这一年里，我在师德方面的表现有了显著提升，具体体现在以下几个方面：

首先，我始终坚守“立德树人”的教育理念，严格要求自己，努力成为学生的道德楷模。在教学过程中，我注重自身言行的规范，力求通过课堂教学、课外指导和日常交流，潜移默化地影响学生。我不仅注重传授专业知识，更注重培养学生的思想品德和社会责任感。我通过不断完善自己的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 求知欲，努力做学生成长道路上的引路人。

其次，我始终把关心学生放在第一位。无论是课堂上的教学互动，还是课后的个别辅导，我都尽力为每一位学生提供帮助。在学生遇到学术或生活上的困难时，我耐心倾听，帮助他们分析问题并提出解决方案。我深知，教师的责任不仅仅是传授知识，更是帮助学生发展健全的价值观和世界观。我关心每一个学生的成长，注重学生的心理健康和个性发展，尽可能为他们提供一个支持和鼓励的环境。

在教学方法上，我注重因材施教，尊重学生的差异性，理解每个学生

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

成功获批了国家青年科学基金项目，并在国内外期刊上发表了多篇科研论文。获得国家青年科学基金的资助，是我科研能力的一个重要体现。该项目聚焦于陕蒙交界地区浅埋煤矿开采影响下，地表产生裂缝，进而对沟道侵蚀产生影响的机制。项目面向生态脆弱的半干旱荒漠地带，着力揭示对当地地表植被和地貌影响较大的煤矿开采带来的负面环境影响。在科研工作中，我先后在国内外水土保持领域发表了多篇学术论文，包括soil&tillage research、ecological indicators、remote sensing等。这些期刊涵盖水土保持、土壤学、采煤扰动对生态影响的多个研究方向。我的论文聚焦于生态系统的变化、地貌演化与环境管理等热点问题，提出了新的研究方法和理论框架。这些论文的发表为学术界提供了新的研究视角。同时，我们的工作也得到了企事业单位的重视和认可，我承担了云南企事业单位的《典型生态脆弱区水土流失识别及机理模拟》项目，该项目主要针对云南昆明典型生态脆弱区水土流失的特征、流失机制及模拟。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
浅埋煤层开采影响下切沟侵蚀变化与机制	王滋贯	基金委青年科学基金项目	30	20250101	20271231
典型生态脆弱区水土流失识别及机理模拟	王滋贯	企事业单位	20	20241115	20250315
采动地裂缝影响切沟侵蚀的机制与模拟	王滋贯	新教师基本科研能力提升项目	15	20240101	20261130

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Determining of gully erosion susceptibility based on UAV and machine learning in Loess Plateau	GEOMATICS, NATURAL HAZARDS and RISK	第一作者	20241025		国外期刊国际 SCI	A	
三江源国家公园土壤保持实物量计算 —— 基于 C S L E 模型	国家公园	第一及通讯作者	20240615		核心期刊 CSSCI	C	
大熊猫国家公园成都片区滑坡易发性评价	国家公园	第一及通讯作者	20240404		核心期刊 CSSCI	C	
Predication of the post mining land use based on random forest and DBSCAN	Plos one	第一及通讯作者	20240102		国外期刊国际 SCI	A	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

- 1、作为技术骨干参与自然文化研究院两项关于国家公园生态产品价值评估方法的项目，基于这两个项目，建立了土壤保持的实物量和价值量核算模型，基于中国土壤侵蚀模数方程计算得到的实物量更加精确，并建立了淤泥系数的数据库，完善了我国在国家公园生态产品价值评估中的相关计算方法。同时，建立了防灾减灾的实物量和价值量核算模型，基于地灾易发性得到的模型可被用于长期监测国家公园内防灾减灾的贡献，创新地提出这一价值对我国国家公园生态产品价值评估的精确覆盖和实现具有显著意义，基于项目发表了两篇中文核心期刊论文。
- 2、作为技术骨干参与国家自然科学基金重点项目《黄土高原植被恢复影响切沟侵蚀的动力机制与模拟》，完成其中两项研究内容的数据处理（包括不同土地利用下切沟侵蚀的阈值以及切沟植被影响下产流产沙效益）。
- 3、指导学院的硕士研究生开展基础性研究、开题报告、实验设计、数据分析等等工作，指导大二学生参加大学生创新项目，题为《采动地裂缝影响下切沟侵蚀的变化与机制》，指导学院硕士研究生参加科普活动，完成研究院的科普指标。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

王滋贯同志提交的申请内容真实有效，已通过研究院岗位聘任工作组审核。

自加入自然文化研究院以来，他以高度的热情投入工作，对同事、学生诚恳耐心，不但积极完成教学科研任务，还主动承担和参与科普和社会服务，同时他还兼任研究院科研秘书职务。在科研方面，王滋贯同志以GIS系统和大数据分析为核心，聚焦土壤侵蚀、水文研究等领域，主持或参与多项高水平科研项目，并与地方生态保护需求密切结合。在教学方面，他积极创新课程内容，结合实践案例如武夷山国家公园的研究，培养学生理论与实践结合的能力。在社会服务方面，他以学术专长助力区域生态治理与可持续发展，推动武夷山国家公园等保护区的科学管理，同时通过专题讲座、科普活动等形式服务社会，为学术研究成果转化作出一定贡献。

在各项工作中王滋贯老师均表现优异，符合学校岗位晋升条件，同意推荐。

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日