

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师以外专业技术系列正高级职称基本情况表

申报信息	申报职称：	研究员		所属学科组：		综合组		二级单位：		自然文化研究院		现岗位：	其他专技五级		
基 本 情 况	姓名	刘晓鸿	性别	女		出生年月		1968. 12. 29		现职称	副研究员		评定时间	2006. 10. 27	
	现从事专业	行政管理						相关资格考试名称					通过时间		
	最高学位	毕业学校				毕业时间		所学专业				学位			
		中国地质大学（北京）				2008. 07. 01						博士			
	博士后进站单位					进站时间				出站时间				来校时间	1994. 07. 01
工 作 业 绩	说明：研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等；工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限 800 字。														
	一、主要成果 1、近 5 年以第一作者或者通讯作者发表学术论文 15 篇;第一作者出版专著 1 部;主编或编著出版著作 10 部;参与编写教材 1 部; 2、主持横向项目 5 项，参与国家自然科学基金项目 2 项; 3、作为主要完成人完成政策建议 1 份，被国家自然科学基金委采纳，并被中央办公厅采用，很好助力学校双一流建设; 4、主持制定并推动实施《自然文化研究院成立顶层设计》《大自然文化建设工程》、《文化遗产专项规划》方案，加快提升学校文化辐射力和软实力; 5、担任学校教育学科建设第一负责人，圆满完成教育学研究生人才培养的框架性工作及各工作实施细则，极大推动学校教育学科发展; 6、担任自然文化交叉学科建设主要推动者，通过在学校现有学科建设中增设自然文化研究方向、课程培育、教材编写、项目研究、学术交流等多种方式，稳步推进自然文化交叉学科建设，自然文化在业界影响力逐渐扩大; 7、主持制定并推动实施自然文化本科通识教育课程模块教学，成功探索出一条适合我校及其他行业高校提升学生人文素养新路径; 8、推动成立泰山、阿拉善等 10 个自然文化研究院分院，以及中节能一地大北京研究生联合培养实践基地等多个自然文化育人实践基地，助力学校创新人才培养; 9、担任北地科协秘书长，有序推动实施地球科学全民科普教育一体化建设，并取得丰硕成果，有力提升学校社会服务能力，工作成效获学校和中科协肯定; 二、主要获奖 1、获北京市教学成果奖特等奖 1 项（2022，R4），学校教学成果奖特等奖 2 项（2025，R1;2021，R4）、二等奖 2 项（2021，R1;2024，R1） 2、“北地先锋”优秀党务工作者（2020） 3、“北地先锋”十佳教育工作者（2023） 4、指导学生获第六届“摇篮杯”大学生创新创业大赛金奖、2024 年中国国际大学生创新大赛北京市一等奖 5、2017－2022，2024，7 次学校考核优秀														
一、任现职以来科研工作情况															
主 持	项目名称			项目分类		项目负责人		合同经费		开始日期		结项日期			
	大学生科技社团支持计划”中国地质大学（北京）组织实施工作			其他部门科技计划项目		刘晓鸿		23		20250601		20251231			
	科创星光计划 中国地质大学（北京）站			企事业单位		刘晓鸿		5		20240801		20250731			
	“科创中国”科协基层组织协作网络建设（试点）			企事业单位		刘晓鸿		20		20231222		20241101			
	人与自然和谐共生的自然文化教育实践与自主知识体系研究			其他社科项目		刘晓鸿		1		20230927		20250927			
	耗来河河流演变研究及其自然文化教育设计			地方政府委托项目		刘晓鸿		22		20210209		20211231			
	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)														
发 表 论 文 （ 一 ）	论著题目			刊物名称		作者情况		发表日期		卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次	
	基于自然文化研究视角的高校生态文明教育探索			中国地质教育		第一作者		20251130		2026，35（2）：1—5	一般期刊	其它			
	中国式现代化背景下自然文化教育学科领域的特色发展			中国地质教育		第一作者		20251030		2025，34（5）：29—33	一般期刊	其它			
	地球科学全民科普教育一体化建设探索与实践：以中国地质大学（北京）为例			中国矿业		第一作者		20241101			核心期刊	F			
	自然文化通识课程体系与高校生态文明教育			中国地质教育		第一作者		20240620		2024，33（2）：7—10	一般期刊	其它			
	生态文明视域下自然文化育人体系建设探索与实践			中国矿业		第一作者		20240525		2024，33（5）：89—95	核心期刊	F			
	Cultural Connotation of Mountains,Rivers, Forests, Farmlands, Lakes,Grasslands and Deserts			Journal of Education, Society and Behavioural Science		第一作者		20231009		2023，36（9）：104—115	国外期刊	F			
	克什克腾世界地质公园晚第四纪黄土沉积特征及其古气候意义			现代地质		第一作者		20230601		2023，37（3）：821—833	核心期刊	F			
	香港世界地质公园东平洲平洲组新发现火山岩的锆石 U—P b 测年、地球化学及地质意义			地学前缘		通讯作者		20230330		2023，30（2）：239—258	国内 EI	F			
	A Study of Characteristics and Geological Significance of Geoheritage in Arxan Global Geopark, Inner Mongolia			Aussino Academic Publishing House		第一作者		20220801		2022：1259—1541	国际 EI	F			
我国地质教育高质量发展的新理念与实践成就			中国地质教育		第一作者		20231230		2023，32（4）：11—16	一般期刊	其它				
发 表 论 文 （ 二 ）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)														
	论文名称			发表刊物名称		作者情况		发表日期		卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况
发 明 专 利	专利名称						授权时间				专利范围				

二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献		
<p>自 2017 年长期担任北地校科协及地质教育研究分会、地质学史专委会等学会秘书处主要负责人以来，本人以校科协工作为核心平台，创新推动“自然文化+地球科学”融合模式，全面拓展科协职能，在多个领域取得突出成效，有力支撑学校“双一流”建设与社会服务能力提升。</p> <p>具体业绩如下：</p> <p>一、构建地学科普体系，强化社会影响力。依托学校地学优势，系统推进地球科学全民科普教育一体化建设，针对不同群体开展特色科普活动。主导产出系列优质原创科普作品，打造具有广泛影响力的科普品牌，培育一批“科研过硬、科普积极”的优秀团队与个人，显著提升学校在地球科学科普领域的引领作用。</p> <p>二、优化学术交流平台，助力科技自立自强。组织举办多类主题鲜明的学术活动，拓展学校学术影响，积极服务国家地学领域高水平科技自立自强。</p> <p>三、规范人才举荐机制，加强师资队伍建设。通过校科协人才举荐办公室与学会工作办公室，系统完善推荐流程，向各级学会积极推荐专家与理事人选，有序组织教师申报学会奖项，有效助推学校高水平师资发展。</p> <p>四、整合学会平台资源，巩固人才培养引领地位。依托地质教育研究分会等平台，定期举办全国性学生竞赛、教师教学竞赛及联合国教科文组织地质公园培训班，深化协同育人，持续强化学校在地学人才培养领域的领先地位。</p> <p>五、聚焦领域共性问题，服务科学决策。围绕地球科学发展关键议题开展系统调研，撰写高质量政策建议，通过多种渠道建言献策，助力学校高质量发展。</p> <p>六、研究成果转化机制，推动科研实效。依托科研项目，系统调研地矿油行业高校科技成果转化体系，剖析转化瓶颈并提出解决方案，为提升学校科研转化效能提供支撑。</p> <p>以上工作均由本人作为主要负责人策划推进，成效显著，体现了较强的组织协调能力与业务贡献。</p>		
三、育人成效（500 字以内）		
<p>自 2020 年起，本人作为学校自然文化育人体系的核心设计者与负责人，以习近平生态文明思想为指导，创造性地提出并构建“双螺旋驱动、两翼支撑”的育人实施框架，系统推进体系建设，取得突出成果。2022 年 9 月，做为主要负责人申报的《生态文明视域下自然文化育人体系创建与实践》获北京市高等教育教学成果特等奖，实现了省部级教学成果的最高认可。</p> <p>核心业绩如下：</p> <p>一、首创学科体系，奠定育人根基。主导规划并建成涵盖 4 个博士点、7 个硕士点的自然文化交叉学科教学科研实体，形成“科学、人文、绿色、生态”的学科新格局。截至 2025 年，已主导招收培养研究生 59 名。</p> <p>二、深化课程思政，引领价值方向。系统设计并实施地球系统科学课程思政建设，开设系列本科通识课程，打造品牌讲座，将生态文明核心理念深度融入教学全过程。</p> <p>三、创新科普模式，拓宽育人场域。依托学校地学优势，策划组织系列特色科普活动，形成生态文明“大科普”与专业知识“小科普”相结合的特色模式。</p> <p>四、构建实践网络，强化育人实效。亲自推动并建成覆盖泰山、黄河、海洋等全国典型地域的 8 家自然文化研究分院，搭建起沉浸式实践育人平台。</p> <p>五、推动体系落地，服务重大战略。通过上述系统性工作，有效推动了自然文化育人体系走深走实，为学校地球科学领域“双碳”创新人才培养提供了关键支撑。</p> <p>本人全面负责该体系的顶层设计、资源整合与落地执行，体现了卓越的战略规划能力、跨学科组织能力和显著的育人实效。</p>		
四、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）		
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>		
本人承诺以上填写内容均属实	二级单位审核意见： 经审核, _____同志以上所填内容属实 审核人： _____ 单位负责人： _____ (签章)	依托学科所在院系（其他专业技术系列） 审核意见： 负责人： _____ (签章)
申请人签字： 年 月 日	 年 月 日	 年 月 日

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用 A3 纸打印。