

附表 1:

职工编号: 2024010073

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 刘杨

所在单位: 自然文化研究院

现聘岗位: 副教授三级

申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2026 年 1 月 4 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	刘杨	性别	女	出生日期	1988. 07. 11
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2025. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2025. 01. 01	所在学科	教育学
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2025. 04. 25	

一、思想政治及师德师风表现

本人坚持学习习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，积极贯彻党的教育方针，严格遵守《教师法》等法律法规。在政治立场和思想行动上始终与党中央保持一致，忠诚于党的教育事业，以立德树人为根本任务，恪守教师职业道德，弘扬践行教育家精神，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

积极参加思想理论学习，通过党员集中大课、党支部组织生活会、校青思班积极学习党的建设理论。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立实现中华民族伟大复兴的共同理想，坚定“四个自信”。在教学中积极开展课程思政，将教育家精神融入教育学课程。

工作中严于律己，为人师表，坚持廉洁从教，杜绝学术不端行为，注重培养学生正确的价值观和社会责任感。积极参加学校组织的政治学习和师德建设活动，团结同事，关爱学生，以高度的责任感和奉献精神投身教育工作。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

任现职以来，我作为主要参与者，参与国家自然科学基金科技活动专项 1 项，参与北京市社会科学项目 1 项，主持校级课题 2 项。深耕教育数字化、自然文化教育领域，发表中英文核心期刊论文多篇，均为 SSCI 一区与 AMI 核心期刊。此外，我多次向《人民日报》内参投稿并被采纳（采纳证明在校党委留存）。入职以来，我高度认同自己作为地大人的身份，利用自己的多学科背景，致力于发展具有地大特色的教育体系，并代表本学科参加国内重要会议并发言，推介我校在自然文化教育领域的科研与育人成果。我还主动促成我校与南平市政府的校地合作，并与南平市政府多个单位建立了合作关系，落实我院及我校学生在地方的合作科研与实习实践资源，进一步完善自然文化育人体系。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
人工智能时代高校思政课教师信息化教学能力提升研究	刘杨	新教师基本科研能力提升项目	9	20250101	20271130

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
The untapped promise of educational data on social media: A machine learning approach to unveiling online learners	Innovations in Education and Teaching International	第一作者	20250915		国外期刊国际 SSCI	C	4.9
中国共产党领导高校教师队伍建设科学内涵、生成逻辑与实践路径	黑龙江高教研究	第一作者	20250430	2025（05）95—100	核心期刊其他	E	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

教学：承担《学术写作》《教育学研究方法》《教育学原理》等核心主干课程教学。以副导师身份指导硕士研究生 3 人，此外日常接受本专业研究生预约指导，每学期不少于 10 小时。

科研：任现职以来，作为主要参与者，参与国家自然科学基金科技活动专项 1 项，参与北京市社会科学项目 1 项，主持校级课题 1 项。本年度发表 SSCI 一区论文 1 篇、AMI 核心期刊论文 1 篇，一篇以科学管理大学生奖助学金为主题的政策建议被《人民日报内参》采纳。此外，申报第十届教育部科学研究优秀成果奖（人文社会科学）教育科学研究专区获校内推荐上报教育部。

学生工作：担任学生党支部书记与思政工作负责人，组织申报北京市教委四个 100 成果，提交 3 项成果，其中 2 项获校内推荐（示范共同体、典型案例）。

社会服务：促成我校与南平市政府的战略合作协议，于今年 7 月完成签约，12 月进一步达成合作意向，与 4 个单位形成合作备忘录，以开展具体工作。学科建设方面，组织筹办特色型高校教育学科建设暨高等教育分类发展研讨会、赴河南招生。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报

教师

副教授二级

岗位，满足文件中所列

(1)

项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）

教师

岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日