

附表 1:

职工编号: 2025010004

中国地质大学（北京）  
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 吴鞠

所在单位: 自然文化研究院

现聘岗位: 讲师二级

申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2026 年 1 月 5 日

## 填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	吴鞠	性别	男	出生日期	1990. 06. 06
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2025. 04. 07	现聘岗位及首聘时间	讲师二级 2025. 04. 07	所在学科	林学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

自入职以来，我始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚定“四个自信”，坚决拥护党的领导，全面贯彻党的教育方针。在日常教学和科研工作中，我将思想政治教育贯穿始终，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在与学生相处的过程中，我始终将学生的成长和发展放在首位。在担任2025级班主任和学院研究生辅导员期间，我努力营造积极向上、团结奋进的学习生活环境，主动关心学生的思想动态，悉心引导他们将个人成长与国家发展紧密相连。在教育教学及科研活动中，我始终将学生的安全放在首位，努力为学生营造一个健康、和谐的学习环境，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。在科研工作中，我始终秉持严谨治学的态度，实事求是，严格遵守学术道德规范。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

目前主持 1 项国家自然科学基金青年项目（C 类），并在《Environmental Pollution》《Science of the Total Environment》等知名期刊发表科研论文十余篇，其中以第一作者身份发表的 4 篇论文均被中科院二区以上期刊收录，另有 1 篇论文被 EI 收录。此外，分别以第一和第三发明人身份申请并获得了 2 项国家发明专利，并参与 1 部专著的撰写工作。在学术交流方面，我踊跃参与跨学科科研与学术活动，先后参加了首都环境视界、2025 年生态产品价值实现交流研讨会、第二届国家公园学术年会等重要学术会议，并参与了《国家公园生态产品价值评估标准》的制定工作。通过这些学术活动，我不仅拓宽了学术视野，还提升了自身的科研水平与学术影响力，为推动相关领域的学术发展贡献了自己的力量。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

## 四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

任专任教师以来，辅助指导博士研究生 1 名、硕士研究生 2 名，研究方向拓展至生态修复、嗅觉景观、自然康养等交叉领域，极大提升了自己的多学科交叉学术指导能力；参加中国地质大学（北京）自然文化研究院联合土地科学与技术学院开展的大学生暑期实践项目，在山西平朔生态修复区实地讲授“自然景观与康养游憩”相关内容；依托学校获批的中国科协“2025 年大学生科技社团支持计划”，作为指导教师指导学生开展武夷山国家公园调研、北京林业大学博物馆研学、“自然育心·康养有道”系列交流分享会等科研实践活动，极大提升了学生的野外实践能力，拓宽了学生的交叉学科研究视野；主导编写《自然景观与康养游憩》本科通识课程大纲，融入“绿水青山就是金山银山”理念，引导学生搭建自然资源与社会福祉的认知桥梁。此外，担任学院研究生辅导员与研究生班主任，参与研究生复试、推免、评奖评优、心理访谈、毕业答辩等工作，提升了自己对研究生培养全周期指导细节的认知以及对教书育人的深度理解。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报	教师	讲师一级	岗位，满足文件中所列
------	----	------	------------

(1)

项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

主持国家自然科学基金青年项目（C类）1项：森林微环境对BVOCs排放与稳定性的影响机制（2024.01—2026.12）

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日