附表 1：

职工编号：　　2023020006

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　王滋贯

所在单位：　　自然文化研究院

现聘岗位：　　副教授三级

申报岗位：　　副教授二级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	王滋贯	性别	男	出生日期	1992.08.19

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2025.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2025.01.01	所在学科	地理学
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2025.01.01		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2025.01.01	

一、思想政治及师德师风表现

本人坚持正确政治方向，认真学习党的教育方针政策，坚定拥护党的领导，始终把立德树人作为根本任务。在教学科研和日常工作中，能够严格遵守教师职业道德规范，做到爱岗敬业、为人师表、严谨治学，注重以身作则，引导学生树立正确的价值观和学术观。工作中坚持实事求是，恪守学术诚信，尊重学生、关心学生成长，注重团结协作，积极营造良好的教书育人环境。本人无师德失范行为，无学术不端及违纪违规情况，能够较好履行高校教师职责。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

任职副教授以来，本人立足地理学、生态环境与水土保持交叉研究领域，围绕矿区生态环境演变、采动地裂缝发育及切沟侵蚀过程等方向持续开展科学研究，取得了较好的科研成果。先后在国际学术期刊《CATENA》和《Engineering Geology》等发表高水平学术论文 2 篇，深化了对采矿扰动下地表侵蚀过程及其水力力学机制的认识。2026 年获批国家自然科学基金面上项目，重点开展采动地裂缝优势流入渗诱发切沟侵蚀变化及机制研究，进一步推动采矿扰动与水土流失耦合机制的理论探索。同时，积极参与全国耕地与园地利用分析及耕园统筹管理机制支撑工作，围绕耕地资源保护、土地利用优化及耕园统筹管理开展相关研究，为自然资源管理与国土空间优化提供技术支持。在科研工作中注重理论创新与实际应用相结合，积极参与学科建设和人才培养，不断提升科研创新能力与社会服务水平。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
采动地裂缝优势流入渗诱发切沟侵蚀变化及机制	王滋贯	基金委面上项目	49	20270101	20301231
全国耕地与园地利用分析及耕园统筹管理机制支撑工作	王滋贯	横向包干制项目	29	20260915	20270325

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Failure mechanisms of gully headcuts under ground fissures: Insights from flume experiments and CFD—based multiphase flow modelling	Engineering Geology	第一及通讯作者	20260701		国外期刊国际 SCI	B	
Assessing gully erosion susceptibility and headcuts advancement rates in Wanli coalfield in Ordos, China	CATENA	第一及通讯作者	20250710		国外期刊国际 SCI	C	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授二级　　岗位，满足文件中所列

（1）①　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日