附表 1：

职工编号：　　2025010004

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　吴鞠

所在单位：　　自然文化研究院

现聘岗位：　　副教授三级

申报岗位：　　副教授二级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	吴鞠	性别	男	出生日期	1990.06.06

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2026.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2026.01.01	所在学科	林学
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		是 2026.03.01

一、思想政治及师德师风表现

自任现职以来，我始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，自觉将立德树人根本任务融入教学科研全过程，在政治立场、育人实践与师德修养方面严格要求自己。在思想政治引领上，我坚持常态化政治理论学习，主动参加学校及学院组织的各类思想政治教育活动，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践，确保在教育教学中始终保持正确的政治方向和价值导向。在育人实践上，我坚持严管厚爱、以生为本，将学生的成长成才置于首位，引导学生将个人学业与国家战略需求紧密结合。2025－2026 学年担任院研究生辅导员及 2025 级研究生班主任期间，我深入学生群体，及时了解学生的思想动态、学业进展与生活困难，有针对性地开展谈心谈话与学业指导，着力营造积极向上、团结奋进的集体氛围。在日常教学科研活动中，我始终将学生安全与身心健康放在首位，坚持课堂育人与课外关怀并重，注重在专业课教学中融入课程思政元素，努力为学生营造健康和谐、严谨求实的成长环境。在师德修养与学术诚信上，我坚持以身作则，始终秉持严谨求实的治学态度，恪守学术规范，为学生树立诚实守信、求真务实的良好榜样。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

自任现职以来，我立足自然文化研究院学科特色，在教学、科研与社会服务等方面勤勉履职，努力以高水平成果服务学科建设和人才培养。在教学工作中，我承担旅游地学本科必修课《旅游规划》的教学任务，面向全校本科生开发自然文化通识选修课《自然景观与康养游憩》，并以该课程参加青年教师教学基本功大赛获校理科组三等奖，授课过程中注重将科研成果与行业前沿融入课堂教学，积极探索课程思政与自然文化教育的有机融合。学生工作方面，我注重以研促教、以教带研，指导学生组建“听风行”、“知行”两个科技实践团，受到中国科协大学生科技社团支持计划资助，带领学生赴平朔矿区、武夷山国家公园等地开展田野调查与学术交流，相关成果在光明日报客户端、中国矿业报、高校论坛、数博会等平台汇报展示，育人成效初显。在科研工作中，我聚焦植物源挥发性有机物（BVOC）与森林康养、自然游憩场景规划等方向，围绕 BVOC 对呼吸环境质量和生物多样性保育的影响等内容开展系统研究，形成从理论探索到实践应用的研究链条，期间积极申报国家级科研项目，项目“城市森林 BVOC 介导的生物多样性与游憩呼吸环境协同提升机制”获国家自然科学基金面上项目资助。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
青年教师教学基本功比赛	理科组三等奖	校级	2026.11.7	中国地质大学（北京）	1	
青年教师教学基本功比赛	一等奖	院级	2026.6.23	中国地质大学（北京）自然文化研究院	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
城市森林 BVOC 介导的生物多样性与游憩呼吸环境协同提升机制研究	吴鞠	基金委面上项目	50	20270101	20301231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
从煤海到绿洲－－山西朔州中煤平朔矿区 40 年生态重塑纪实	中国矿业报	第一作者	20260821		报刊文章	其它	
从红色古村到“矿山绿洲”	光明日报客户端	第一作者	20260816		一般期刊	其它	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

任现职以来，我坚持以立德树人为根本任务，在教学、科研与社会服务中统筹推进各项工作。教育教学方面，面向旅游地学本科生讲授《旅游规划》专业必修课，开设《自然景观与康养游憩》通识选修课，将植物源挥发性有机物（BVOC）、森林康养等科研成果融入课堂教学，参加校第十五届青年教师教学基本功比赛并获理科组三等奖。依托中科协大学生科技社团支持计划指导学生实践团 2 个，带领学生开展自然教育与社会实践。科学研究方面，主持国家自然科学基金面上项目、青年项目（C 类）等课题，聚焦 BVOC 排放特征、森林康养功能与生态系统服务，围绕城市森林生物多样性保育与呼吸健康开展系统研究;在福建武夷山、广州石门等地探索全要素自然康养机制，为自然保护地健康管理提供科技支撑。社会服务方面，赴山西朔州等地开展自然康养资源调研访谈，参与生态文明与国家公园体制建设学术研讨会，推动科研成果向自然康养产品转化，助力乡村振兴与生态产品价值实现。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授二级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

获批国家自然科学基金面上项目 1 项：城市森林 BVOC 介导的生物多样性与游憩呼吸环境协同提升机制研究（批准号：32672469，起止年月：2027.01－2030.12）

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日